



Situation de départ : Il n'existe pas d'ascenseur dans le collège et de ce fait, les élèves qui sont les principaux utilisateurs, sont obligés de prendre les escaliers pour se déplacer d'un étages à un autre, chose qui s'avère extrêmement délicate pour les élèves à mobilité réduite.

Les élèves de troisième ont décidé de s'emparer du problème et de faire une étude complète sur le fonctionnement, l'installation et le coût d'un ascenseur pour le proposer aux autorités concernées.

1-Je traduis le problème en besoin : J'utilise le Graphe d'énoncé du besoin

A partir de la situation de départ, compléter le graphe d'énoncé du besoin ci-dessous :

