


Cycle 4 Les ampoules électriques	Technologie	académie Grenoble 
	Comment gérer le confort visuel et thermique tout en économisant l'énergie	

Compétences travaillées :


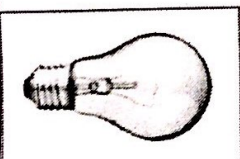
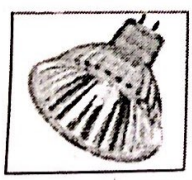

- L'évolution des objets.
- Impact sociétaux et environnementaux des objets.
- Cycle de vie.

Objectifs à atteindre à la fin de l'activité :

- Objectif 1 : Connaître la différence entre les ampoules proposées à la vente
- Objectif 2 : Différencier les ampoules recyclables des ampoules non recyclables
- Objectif 3 : l'impact du recyclage des ampoules sur l'environnement

❖ Partie 1

Compléter les cases du tableau en utilisant chaque image d'ampoule et en retrouvant les caractéristiques de chacune dans le document partagé sur le réseau du collège.

	Type de lampe	Coût d'achat	Durée de vie	Principe de fonctionnement
	Lampe fluorescente	SE prix peut élever	6000 à 8000 h	C'est le gaz dans le tube et non un filament qui émet des rayonnement ultraviolet.
	Lampe à incandescence	0,20€	1000h	Un filament de tungstène placé dans une ampoule vide ou remplie d'un gaz inerte.
	Lampe halogène	+ que 0,20€	2000h	Pareil que la lampe filament mais l'ampoule est remplie de vapeur de brome ou d'iode
	Lampe fluocompacte	plus devenir 7 à 11€	6000 à 2000h	Elle fonctionne grâce à du gaz qui émet des ultraviolet